

PROGRAMACION DEL CURSO 2007/2008

**Departamento de Informática.
I.E.S SAN VICENTE**

REDES

PROGRAMA DE GARANTIA SOCIAL.

TARDE

PROFESOR: GASPAR LLINARES VAELLO.

OBJETIVOS GENERALES.

- Realizar la instalación y el mantenimiento de los servicios de redes de área local (LAN), de los equipos y sistemas informáticos, y de los accesos a Internet, operando las herramientas, utilidades, materiales e instrumentos necesarios, y actuando con la calidad y seguridad requeridas.

OBJETIVOS DIDACTICOS.

- Mantener buen ambiente de trabajo.
- Valorar la creatividad y el autoaprendizaje.
- Respetar las pautas de la clase.
- Limpieza y orden en el entorno de trabajo,
- Capacidad de trabajo en equipo
- Respeto por los materiales de trabajo

BLOQUES DE LA ASIGNATURA.

La programación de esta asignatura viene dividida en los siguientes bloques.

Bloque. Introducción a las redes de área local.

Conceptos.

- Introducción
- Definiciones
- Características de una red
- Medio de transmisión
- Capacidad del medio: Ancho de banda
- Topología
- Método de acceso

Procedimientos

- Obtener los apuntes a través del aula virtual.
- Estudiar y comprender dichos apuntes.
- Escuchar y atender las explicaciones del profesor.

Actitudes.

- Mantener un buen habiente de estudio en clase, prestando atención a que es lo que hay que hacer en cada momento.
- Participación en los trabajos de clase.
- Respetar los momentos de explicación del profesor y los momentos de trabajo personal o en grupo.
- Limpieza y orden en el entorno de trabajo,
- Capacidad de trabajo en equipo

Bloque. Tcp/ip.

Conceptos.

- Una familia de protocolos
- Direcciones ip y encaminamiento mediante routers
- El protocolo ip
- La nueva version del protocolo ip: ipv6 6.
- El protocolo udp
- El protocolo tcp

- Servicio dns
- El protocolo telnet
- Transferencia de ficheros
- Correo electrónico
- El protocolo http

Procedimientos

- Obtener los apuntes a través de el aula virtual.
- Estudiar y comprender dichos apuntes.
- Escuchar y atender las explicaciones del profesor.

Actitudes.

- Mantener un buen habiente de estudio en clase, prestando atención a que es lo que hay que hacer en cada momento.
- Participación en los trabajos de clase.
- Respetar los momentos de explicación del profesor y los momentos de trabajo personal o en grupo.
- Limpieza y orden en el entorno de trabajo,
- Capacidad de trabajo en equipo

Bloque Ethernet

Conceptos.

- Introducción
- Propiedades Físicas
- Estándares
- Protocolos de acceso al medio. (sencillo)
- Bridges y Switches
- Discusión

Procedimientos

- Obtener los apuntes a través de el aula virtual.
- Estudiar y comprender dichos apuntes.
- Escuchar y atender las explicaciones del profesor.
- Crear cables de par trenzado
- Diseñar un red local con tres aulas
- Realizar un trabajo de las características principales de cada estándar Ethernet.

Actitudes.

- Mantener un buen habiente de estudio en clase, prestando atención a que es lo que hay que hacer en cada momento.
- Participación en los trabajos de clase.
- Respetar los momentos de explicación del profesor y los momentos de trabajo personal o en grupo.
- Limpieza y orden en el entorno de trabajo,
- Capacidad de trabajo en equipo

Bloque, Configuración de windows xp.

Conceptos.

- Conexiones de red.
- Configurar red inalámbrica.
- Opciones de Internet.

Procedimientos

- Obtener los apuntes a través del aula virtual.

- Estudiar y comprender dichos apuntes.
- Escuchar y atender las explicaciones del profesor.
- Configurar un ordenador con ip fija, y con ip dinámicas (dhcp.) en un grupo de trabajo.
- Configuración de las conexiones en opciones de Internet.

Actitudes.

- Mantener un buen habiente de estudio en clase, prestando atención a que es lo que hay que hacer en cada momento.
- Participación en los trabajos de clase.
- Respetar los momentos de explicación del profesor y los momentos de trabajo personal o en grupo.
- Limpieza y orden en el entorno de trabajo,
- Capacidad de trabajo en equipo

• **Bloque. Configuración de windows 2003 server.**

Conceptos-

- Gestión básica de un dominio. Configuración de la red.

Procedimientos

- Obtener los apuntes a través del aula virtual.
- Estudiar y comprender dichos apuntes.
- Escuchar y atender las explicaciones del profesor.
- Agregarse a un domino
- Crear un dominio
- Realizar un trabajo acerca de las ventajas de disponer de un dominio en una red local.

Actitudes.

- Mantener un buen habiente de estudio en clase, prestando atención a que es lo que hay que hacer en cada momento.
- Participación en los trabajos de clase.
- Respetar los momentos de explicación del profesor y los momentos de trabajo personal o en grupo.
- Limpieza y orden en el entorno de trabajo,
- Capacidad de trabajo en equipo

TEMPORALIZACIÓN DEL MÓDULO.

El primer trimestre está compuesto por los siguientes bloques:

- Introducción a las redes de área local
- Ethernet.

El segundo trimestre esta compuesto por los siguientes bloques:

- Protocolo tcp/ip

El tercer trimestre está compuesto por el siguiente bloque

- Configuración Windows xp.
- Configuración Windows 2003 server.

EVALUACIÓN DEL MÓDULO.

Para aprobar el módulo completo hay que aprobar cada uno de los trimestres. La calificación final se obtendrá a partir de la media de las notas de las tres evaluaciones. En cada trimestre se realizarán trabajos prácticos los cuales en dicho caso tendrán un peso sobre la nota de la evaluación del 20% de la nota del trimestre. Será necesario sacar una nota mayor o igual de 5 tanto en los trabajos como en el examen. Se valorará positivamente o negativamente la actitud, comportamiento e interés del alumno frente a la asignatura. El comportamiento tendrá un valor sobre la nota de cada trimestre de un 10%.

Existirá una recuperación de la asignatura en Junio para aquellos que no hayan superado alguno de los trimestres.

La asistencia a clase es obligatoria. Con un 30% de faltas no justificadas se pierde el derecho a examen por evaluación.

Cualquier día, en hora de clase puede haber un control bien avisado o bien sin previo aviso, la nota de la cual se tendrá en cuenta para la evaluación en un 1%

Los trabajos prácticos son obligatorios. Podrán ser pedidos por el profesor y evaluables para la nota. Su peso en la nota final será del 20%

No se puede comer ni beber en el taller.

No se pueden traer disquetes de fuera del taller.

Se debe mantener silencio, manteniendo buen ambiente de trabajo.

Metodología y recursos didácticos

Las aportaciones pedagógicas se basan en la enseñanza-aprendizaje (enseñanza: como transmitimos los contenidos, aprendizaje: como los alumnos asimilan esos contenidos). Estrategias didácticas.

Utilizar esquemas mentales, que simplifiquen a los alumnos la tarea de relacionar los contenidos, con el objetivo de ayudarle a razonar dichos contenidos y aprender métodos de comprensión.

Las clases deben de ser lo suficientemente profundas científicamente, y lo suficientemente prácticas, para motivar al alumnado. El objetivo de esta estrategia es hacerle ganar autoestima, ya que se verá capaz de comprender contenidos difíciles y útiles.

El trato con el alumno es primordial, debe de ver al profesor como un guía exigente, pero también a un educador comprensible. Cuando el nivel de los contenidos sea alto, se aconseja tratar al alumnado de un modo amistoso, tranquilizándole de alguna manera, y dándole ánimos.

Relacionar los aspectos teóricos con los prácticos. El objetivo de esta estrategia será dar un valor a los aspectos teóricos en el aprendizaje de conocimientos útiles para la vida laboral, sin descuidar los prácticos.

Trabajo en equipo. El objetivo de esta estrategia es que el alumno sea capaz de colaborar en equipo, y que pueda desenvolverse en un entorno laboral sin problemas, y con confianza. Para ello se utilizarán mecanismos de potenciar a los alumnos:

Individualización. Potenciar la responsabilidad personal en la asignación de tareas de los trabajos en equipo.

Socialización. Fomentar la importancia del trabajo en equipo y mejorar las relaciones entre personas.

Creatividad. Aplicar imaginación, destrezas, y habilidades

Contextualización. Relacionar los contenidos con el entorno.

Las clases serán participativas por parte del alumnado. El objetivo es ayuda al alumnado a concentrarse en “su clase”, y favorecer la comunicación interpersonal profesor-alumno, y alumno-alumno.

El trabajo en clase y las actividades a realizar serán el pilar básico del aprendizaje. Lo que se mas aprende es lo que se hace. El objetivo es enseñar al alumno a trabajar. La evaluación continua es fundamental, ya que obliga al alumno a prepararse la materia.

Formas de intervención docente.

A cada explicación que dé el profesor, este deberá de preguntar a los alumnos si han entendido la materia o no. Si no lo han entendido lo tendrá que volver a explicar tantas veces como sea posible, hasta que la materia quede asimilada.

Recursos materiales del centro:

Ordenadores en una sala conectados en red con Sistema operativo Windows XP.

Pantalla retroproyectora.

Aula virtual. Moodle.

Medidas de atención a la diversidad.

A los alumnos que tengan un nivel claramente superior al resto de la clase, bien por capacidad, o bien por actividades laborales o formativas, se les ayudará en encontrar bibliografía adecuada con el objetivo de potenciar sus necesidades.

A los alumnos bien debido a una mala base, bien debido a que hasta la fecha actual no se ha integrado adecuadamente en el entorno educativo, bien debido a causas personales, familiares, laborales, etc., no superen la materia, se les tratará de ayudar con ejercicios menos complejos. Para ello el profesor dispondrá de la hora fuera de horario de clase que comunicará a los alumnos.

PROFESOR:

JEFE DE DEPARTAMENTO: